

外国语学院 2019-2020 学年春季学期

线上教学期间工作简报

(第 7 期)

近期，结合学校 2019 年工作总结暨 2020 工作部署会议精神，学校人事处对全校各部门的 2019 年目标任务书完成情况进行了统计核实，并下发了 2020 年目标任务书，要求各部门对完成情况的统计数据进行核对，学院对上述数据在上周核对完毕，将结果反馈人事处，现将有关情况通报如下。

一、总体情况良好，考核结果优异。

1、 学院认真对待、全面核对数据。

针对学校下发的 2019 年目标任务的完成情况，结合学院统计汇总表，全体班子成员及办公室按照分工对学院的所有工作目标进行了逐条核对、认真梳理、查缺补漏，在规定的时间内很好地完成了此项工作。

2、 教师共同努力、成绩名列前茅。

经过全院教师的共同奋斗，学院在全部 41 项任务目标中较好地完成了 29 项，完成率达到 70.7%。考核评价总体得分 86.3 分，年度考核结果为 A，在学校众多院系的考核结果中名列前茅。

外国语学院 2019 年度绩效考核结果

项目完成情况统计			最终评价得分	评价结果
目标数	完成数	完成率	86.3	A
41	29	70.7%		

二、全面梳理考核数据结果，提升 2020 年工作的前瞻性和有效性。

1、从成果完成的整体性分析看，亮点突出。

学校整体考核指标分为突破性成果、代表性成果和基础性成果。根据以上三类成果完成情况的数据分析，学院成果完成情况呈现出典型的“沙漏型”分布，亮点突出、中间薄弱、基础较好。

外国语学院突破性、代表性、基础性成果完成统计表

突破性成果		代表性成果		基础性成果	
任务数	1 (鼓励完成)	任务数	13 (1项为刚性指标, 其它为鼓励性指标)	任务数	38
完成数	1	完成数	4 (含刚性指标)	完成数	24
完成率	100%	完成率	30.76%	完成率	65.78%

学院英语专业在 2019 年成功获批了国家级一流专业建设点, 有效完成了 2019 年突破性成果 (鼓励完成) 指标任务, 同时也顺利提前完成学院三年任期突破性成果任务指标, 成绩突出。

在代表性成果方面, 虽然学院获批国家社科项目 1 项, 完成了代表性成果的刚性指标, 但在已经开展的其它 12 项鼓励完成的代表性成果只完成 4 项, 总体完成率为 30.7%, 完成率偏低, 亟待加强。

基础性成果完成 24 项, 占项目 38 项总数的 65.78%, 通过横向比较, 较好地完成了学院的基础性任务指标。整体出现两头大、中间小的“沙漏型”格局。

2、 从成果完成的局部分析看, 部分项目完成还有差距。

传统强势项目“专业建设”优势明显, 强力推进的“科学研究”项目成果显著, 同时还有一些项目有待采取更加有效措施快速提升。

外国语学院各项考核指标完成情况统计表

项目	突破性成果		代表性成果		基础性成果	
	任务数	完成数	任务数	完成数	任务数	完成数
专业建设	任务数	1	任务数	2	任务数	2
	完成数	1	完成数	1	完成数	2
	完成率	100%	完成率	50%	完成率	100%
师资队伍	任务数		任务数	2	任务数	3
	完成数		完成数	1	完成数	3
	完成率		完成率	50%	完成率	100%

科学研究	任务数		任务数	8	任务数	6
	完成数		完成数	3	完成数	5
	完成率		完成率	37%	完成率	83.30%
人才培养	任务数		任务数	1	任务数	16
	完成数		完成数	0	完成数	9
	完成率		完成率	0	完成率	56%
教育国际化	任务数		任务数		任务数	11
	完成数		完成数		完成数	5
	完成率		完成率		完成率	45%

由表可见，学院在专业建设等传统优势项目的完成方面，100%完成基础成果任务指标，虽然在代表性成果只完成50%（鼓励性完成），但是在突破性成果一项成功获批了国家级一流专业建设点，一举完成学院2019-2021三年关于突破性成果的指标任务。学院会进一步加强专业建设，以强促强，以强带弱，继续保持专业建设良好的发展势头以及专业群的拉动效应。同时学院在“师资队伍”目标建设中也100%完成基础性任务指标，取得良好成绩。

经过学院近几年对科研工作的不断地强化指导，成果有序稳步推进，2019年任务目标考核中结出硕果。在基础性成果完成率达到83.3%的基础上，成功获批国家级社科项目，在代表性成果唯一的一项刚性指标（必须完成）任务中，完成答卷。但由于人员流动等问题，此项工作还要再接再厉，攻坚克难，继续做好该项工作。同时，在其他项目考核中完成率较低，亟待全体教师继续努力，突破自我，做好提升，进一步完成学校下达的各项指标任务。

3、从项目细节分析看，正视差距亟待突破。

在完成率较低的项目中，学院集中讨论、关注未达标的观测点，目的是认准目标、找出差距、补齐短板，明确学院以及全体教师今后努力方向。

外国语学院主要未达标项目观测点统计表

项目类别	主要观测点	任务指标	完成情况
人才培养	本科生考研率	25%	21.50%
	研究生考博率	3%	1.80%

	论文质量（省级优秀学位论文）	1	0
	学术论文（研究生发表中文核心论文）	1	0
	大创、“挑战者”杯	1	0
教育国际化	境外专家讲座	1-2 人次	1
	参加国际学术会议	2-3 人次	1
	国际合作项目研究	1	0
	联署发表论文	1	0

在“人才培养”关于研究生培养的项目指标中，尤其是省优秀硕士论文、研究生发表高水平论文、研究生考博率的完成等，差距较为突出。未来学院会进一步加大研究生学术成长方面的课程设置与学术成长工作坊实践指导，培育优秀硕士论文及高水平论文，带领研究生的学术成长。在“教育国际化”项目中，国际合作项目研究、联署发表论文等未达标。2020 年重点建设德语专业与哥廷根大学跨文化中心开展联合项目研究与成果转化。总之，学院会积极采取有效措施落实推进，通过各方努力一定会达成任务指标。

综上，学院在 2019 年迎接学校整体审核评估、省师范专业评价、教育部二级师范认证等各项评估的繁忙准备工作中，在以英语专业为龙头争创“双一流”建设的各项筹备工作中，全体教师特别是英语专业教师一直处于高压负荷的工作状态。在教育教学工作量倍增、各方压力不断加大等因素影响下，全体老师们不辞辛苦，不畏艰辛，心系岗位，情怀专业，为学院 2019 年各项工作的圆满完成画上了一个完美句号。这得益于学校的政策指导与长期关怀，得益于外国语学院优秀集体的传统习惯，更得益于全体老师精良的业务素质以及天道酬勤的自律品格。